اهداءات ١٩٩٩ ١/ محمود محمد على العيسوي الإسكندرية

المكتبة المفافية

الأسنرة في الجحشيع المصرى القديم وكتورعبوالعزرضالج

ورارة الثقافرَ ولإشطِّدلِقِحِي الإدارة العامة لملثقافر

أول سبتمبر ١٩٦١

النافر

۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة
 ت ۲۲۰۵۵ — ۷۷۷٤۱

مقدمة

لاتزال مصر القديمة حيّة في مجتمعنا المعاصر، وفي أوساطه الشعبية والريفية على وجه الخصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخلتها وامثالها، فضلا عن أسهاء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها الفديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر ، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن ، . . .

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد ، و الانسكال على الله الذي يحلق كل ولد منهم برزقه ، ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية فى بيت كبير ، على نحـو ماكان يشبع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قريب،...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة أكثر من طبقات العامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والسكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمتعت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

ثم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأو لياء .



يين الزوج والزوعة

أُوسِين أحد شيوخ المصريين فتاء في اواسط القرن أُوسِين أَوْسِين أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَا أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَلْمُوا أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَسْتُونُ أَوْسِينَ أَوْسِينَ أَلْمُوا أَوْسِينَ أَلْمُوا أَوْسِينَ أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِي أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْ

ووعط شيخ آخر غلامه في أواخر القرن السادس عشر ق.م، وقال له:

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فا نها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ...» .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج، وتبكيره بالزواج، ورشاد زوجته، وحبه لها، وعدله معها، وإنجابه العيال، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجوا بينهم ومن أجلهم.

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، ومجاح ومقومات شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ومجاح نسلها، ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوعا من التوازن المقبول ، عَدَل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوصف بأنه « كمى » بعنى البعل ، و « بن » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ . وكانت الأنثى بالنسبة إلى زوجها « حمت » أى حرمة ، و « مرة » و « مرة » و حمية ، و « سُنك » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت بر » بمنى ست البيت .

وابتغی حکیم القرن الحامس والعشرین ق.م، وکان وزیرا یدعی پتاح حوتب، أن یصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة، فشفع عبارة « أحبب زوجتك فی حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...، بقوله: « أشبع حوفها واستر ظهرها ، وعطّر بشرتها بالدهن العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحييت، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها. «ولاتتهمها عن سوء ظن، وامتدحها تضعف شرها، «فارِن نفرت، راقبها، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفي دارك. «وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها...».

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، وكان یدعی آنی ، فقال لغلامه:

« لا تقس على زوجنك فى دارها إن أدركت صلاحها . «ولا تسألها عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف بمنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه . بينا يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأيك » .

فى هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة ، فتموا عليه أن يتكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها ، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها ، ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها ، ويؤدبها حين الضرورة ، وعليه الا يستكين لها فها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة في أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أبيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغرها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها في دارها . ولكنهم قدروا أنها محاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها في دارها و بين أولادها .

* * *

ونم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبى ساذج لطيف فى مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق. م، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة و تعدد الزوجات من الشرور المستطيرة، فقالوا:

« إذ رأى الإنسان فى رؤياء ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، وتاويله طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً، وتاويله زواجه بزوجة أخرى،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول . وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الماس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن بيوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك اليمين .

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحسة يشاركونها منع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون المدايا إليها ، وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن يبنى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففعل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم، فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بنتا منهم لأخيها ، وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها وبالغ الحكاء في تحذير فتيانهم من مخالطة النساء ، فقال يتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلمان فيه ، و من سوء الرأى أن يتلصص عليهن إنسان .

وكم من امرى ضل عن رشاده حين استهواه جسم براق ثم تحول عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضغاث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك ».

وعقب بتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة، قال فها : « ينساق الفتى إلى الإِثم والشهى ينهاه، ألا تفعل الإِثم فالإِثم طار، وانفذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار » 1

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التي دعا الحكاء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرح زوجته بأطفالها لزيارة ممارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأبى أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة مرن رقص وموسيقى و تطريب وشراب .



نسوة يتاهبن لولمية موسيقية راقصة ، ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات .

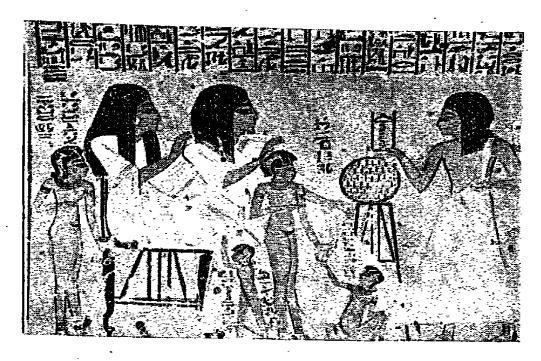


ركن فى حفلة نسوية راقصة

و تعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها في أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم يكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى جانب الحرالمعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثاليين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوفاة حين خيسل إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف لها من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى الماصب وبقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك وتقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملنك معاملة السيد وما هرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً يعيبني على مسلكي إزاءك ... »



وحدة متاكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة احفاد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تعددت جواريهم ، وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يمترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب الساء أو الأرض او طاف بهم على سطح المساء ، على حد قول واحد منهم ا



عنخس پان أنون زوجة نوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنخ أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أو أن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروض له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثلها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها و تلمسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار و عجبة .

وجسّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والسهاحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حدسواء.

وكانت إيزيس أختاً وزوجة للععبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكي الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها في نفس أخ ثالث لمها يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الغاصب القاتل ، وظلت وفية لزوجها المقتول ، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه ، وحملت مه حملا ربانيا ، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به ، واعتزمت أن تنشئه النشأة القوية الصالحة ، رغم أنف أعدائه وأعدائها ، وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، و شاركته في نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، و استجا بت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت التبعية منه لولدها ، بعد أن أفر بحقه في عرشه المسلوب واعترفت أقاصيص المصريين يبدوات بعض الزوجات و بالغت فيها . فصورت قصة من القرن السايع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة نصورت قصة من القرن السايع والعشرين ق . م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجر أ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة في حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل في منيرة بالحديقة نفسها ،

وعلم الكاهن بعبث العاشقيَّن ، فاستعان بسحره ، وشكل

تمساحا صغيرا من الشمع ، و تلا عليه أوراد سحر ، وهيأه لكى يتلقى عنه أوامر ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه وأوصاه أن يلقى به في الماء حين ينزله الفتى . وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف التمساح غريمه . ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزاني جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق و ذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأبنى اللعوب فى بيت رينى صغير. وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية ، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنهو وهو صاحب دار ومررعة، وزوجته الفاتنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحيوان، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعى. واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل، فيحرث أو يحصد ويرعى قطيعه، ثم يعود في المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته، وبعد أن يتساول عشاءه ينطلق إلى حظيرة الماشية، فينام فيها وحيداً قانعاً. فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى. وكان يحدث أحياناً، أن تتسار الماشية في بينها بأن الكلاً في مكان بعينه وفير نضير، فيفهم باتا قولما ويحقق لها رغبتها، وينتجع مكان بعينه وفير نضير، فيفهم باتا قولما ويحقق لها رغبتها، وينتجع بها ما توده من العشب والمرعى.

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران اللحرث، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع . وآتنا يبذور نغرسها مبكرين . فأطاع باتا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم . ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنهو أخاه الأسغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

ولما بلغ باتا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فاداها في مرح وبساطة وقال: « انهضي وناوليني كمية من البذور حتى أهجل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرنى ، ولا تعوقينى » · ولكن الأثنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال و احمل منه ما تشاء ، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» · فحاورته قائلة: « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً في نفسها ، ثم هبت واقفة وتعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا نمر حساعة و نضيجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك ثيابا حساناً . لكن الفتي فوجيء وأجفل ، وبدا في هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيته خشة شديدة .

وقال لها الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى و فلم حذا العار الذى تدعينى إليه ؟ إياك أن تفانحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد » 1

واحتمل بانا هولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن بنيس ببنت شفة .

ولما حان المساء انفصل الأخ الأكبر وقصد داره ، و بقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكمل حمولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها فى حطيرتها .

وخشيت زوجة إنيو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس ، فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أتى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراو دنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا على منزلة أبيك وقائحته فى عاره أن ينسب السوء إلى » .

واربد وجه الزوج ، وشحذ خنجره ، واختبأ خلف باب الحظيرة ، و نوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كعادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولها ، ثم سمع مثله من البقرة التي تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتى حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا في محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و تاجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرىء » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأته التماسيح . وضرب الأخ الأكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الأخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و بحتكم إليه .

و يجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآنيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، و خنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه وهده فى الحنا و أهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر، ولم يتمالك نفسه فبكى، ولكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح.

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءاً ألم " بى ، فلسوف أنزع قلبي وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبي فابحث عنه، ولا على البحث ولو أنفقت في البحث سبع سنين . فإذا وجدته ضمه في ماء بارد ، ترد على البحث سبع سنين . فإذا وجدته ضمه في ماء بارد ، ترد على الجياة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تتوان في الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحتو التراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم اندفع هائجًا، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة فى الحيال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز فى لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته بانثى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته

على دَخك ، ربما لأنه أصبح عنينا . ثم نقل البحر خصلة ،ن شمرها إلى فرعون مصر ، فسحره عطرها ، وأرسل رسله ببحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداً عاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إلىها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليه بإهلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجعة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودما الأرباب فبعثوه في خلق جديد. وأراد باتا أن رد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكما كشفت أمره حرضت روجها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في نعم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بدرش مصر وملكها العريض، فقبض عليها و محاكم معها إلى تضاته، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإِناث بطشة دونها بطشات ٢٥ الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصير العنيفة ربة تدعى ﴿ باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطاقت عليها اسم « سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس لبؤة ،

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الأرباب والبشر أجمعين تقدمت به السن ، فتآمر ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآله كفرهم وطعياتهم، واستشار الأرباب الكبار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا بواجه العصاة بشخصه خشية أن جملكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء ان يرسل عليهم عينه . فأخذ الإله بمشورته وسلط عليهم عينه ، فتشكلت العين في هيئة الربة حتجور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدأت تأخذ آبرياء الماس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفني البشر أجمعين، لولا أن تدارك أبوها البسر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن يتحايلوا على فتاته العاتية بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجعة عسحوق أحمر يشبه أوكسبد الحديد جلبوه من أسوان . فلما رأت حتحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى في القنل والعنف ، ونجا الىاس من مطشها .



الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً ، وحيل واستعن في سبيل الحمل بحنكة الأطباء ، وحيل السحرة والرقاة ، وتوسلن بفيض الأرباب والربات ، وبركات الموتى والأولياء .

و بقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى المخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة . فأوصت إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بلبن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتفاخ بطنها أيقنت عقمها .

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القدعة ، في مصر وغيرها ،

وأوصى الحكيم الإغريق أبقراط (هيپوكرانيس) بأن تخلط الأنثى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به فى جوفها أيقنت باستحالة حملها!

وأوست وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فارِن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هى الأخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن الناسع تلميذه بوصفة « لمرفة المخصب من العقيم ، رجلاكان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات فى حفرة صغيرة ، وسبع فولات فى حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول فى الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبتت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيا » المون نبت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيا » المقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيا يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من أبدو يمان ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستعانت النساء بتمائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمتاز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحبوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى ، فوضعت أنى تمثالا صغيرا فى قبرأ بها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » . وأسقط شاب رسالة فى قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ومجح الدهاء ، وولدت الزوجة طفلا جميلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكرا ثانيا سلما . . . » !

لم يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

فقد نشأ مجتمعهم القديم نشأة زراعية في جوهره. والكيان الاقتصادى المجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدى العاملة أو قلتها. وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على دخل كل أسرة زراعية فيه ، سواء عملت في أرضها

أو استؤجرت في أرض غبرها. فكالم تكاثر أفرادها كلما تهيات الفرص لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق. وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها ، هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والمزروعات ورخصها !

وطمأت ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب لأنفسهم ولأولادهم ، وهو"ن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكاليف الأولاد.

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلى مصر فى القرن الميلادى الأول، استرعت هذه الأوضاع نطره ، فكتب يقول: «يربى (عامة) المصريين أولادهم فى يسر وافتصاد بالغير، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من موادرخيصة وافرة، ومن سيقان البردى بعد شيها على الذار، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نيئة ومطبوخة ومشواة»

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان الإله رحيم، وصفوه بأنه يدير . ٣١ قدرة النسل النساء، ويخلق من النطقة بشراً ، ويهب الحياة المعلقل في بطن أمه ، ويتعهده في الرحم ، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره . وووصفوه بأنه إله يعنى بأفراخ الحيوان كما يعنى بأجنة البشم ، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه .

وسبحوا هذا الايله الكريم في بمض عهودهم ، فقالوا :

« خلقت العشب لتحيي به البهم ، وخاقت شجر الحياة للبشر ،

« تهب الحياة أسماك الماء والعلير في كبد السماء،

« ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيي الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيى النمل و الزواحف و الموام ،

ورزقت الميران في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر » 1

وتعدى إيحاء الدين بطلب العبال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراه ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفيه ، وما يتكفل به لإحياء اسمه وإبقاء ذكراه .

اسمه و بهاده مراده . و تحدث و رأد من متون الأهرام على لسان وله بار ، يناجى أباه ، فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذى يفعله ولدك من أجلك » . و تحدث ور د آخر من متون النوابيت على لسان والد نَــزِم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: «أصبح مقعدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى و هبه لى ، وليست أمى هى التى و هبته لى ، ولكمه وريثى هدا الذى أعطانى إياه يه !

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم يتصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه ويفيد به مجتمعه ، وعبروا عن ذلك في رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئًا لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح كأنه الولد البكر من صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها في تمنى كثرة الأولاد لأنفسهم ولمصر كلها. وانعلم صدى هذه الرغبة فبالسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلم ومندوهم بحمران أرضهم . فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلنا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الحير التي غرستها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عنتا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تربية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو تلائة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين في بطن أمه، ويحفظ تنفسه وينزل السكينة عليه فلا يأن و لا يبكى، على حد قولهم ، فطنوا في الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر في نمو الجين و تغذيته.

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أي الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

و تلبية ما تشتهيه في فترة حمالها خشية أن يتأثر تكوين الطفل بحرمانها ، أثر ا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات الطب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا نما الشعير أكثر من نمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا نمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أنثى . وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات الني تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة بعض هذه الإفرازات هلى بعض تنم عن جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس الذكر أكثر مما تنمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس عليه على حبوب الشعير تسمو بإفرازات الأنثى ، وأن العكس بالمكس عليه عليه بالنسبة إلى حبوب الخيطة . . . 1

ورمن أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده. وأشهر هذه الأساطير أسطورة رواها أتباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين مو

الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة الكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها فى لوحات ملونة على جدران معبدها فى غرب الأقصر . ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو النالى :

كانت حانشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس ، وورثت أحمس عرش مصر عن أبها أمنحوتب الأول ، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعدا بها و تسمى باسم تحوتمس الأول، و شكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أمهم كانوا ولدين وفئاة . وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين : الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها ، وخثيت أن يرث المرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهبها مولوداً يصون المرش لفرعها الملكي الأصيل ، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بينها و بين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المعبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها .

و لمآ حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضمّنوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيهب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجعل مولوده المرتقب أنثى .

واستفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزكي المعبودة شوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأول .

وحبن اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمز، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتماعهما ، دلالة على رمن ية الاجتماع وطهارته .

وتحققت المعجزة، وحملت الملكة، وأوحى آمون إلى

المعبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا بيديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبى ، فاستسلمت أحمس لهما فى استبشار عريض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سجلها على شفتها الرقيقتين .

وصمت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المبود آمون تخير المحولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه و ببن أمها ، واعتبرها ابنته من صلبه ووريثة المرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها و فرحوا بها ، وأن فريقاً من كرام الربات تعهدن بإرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ... ا

وانتهت الأسطورة إلى خاتمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلتى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الساس، فنادى بمولودته حاتشبسوت شريكة له في الحكم و تصريف الأمور، وعهد إليها بالمرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد علائة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس في طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المعبود رع يسمى « وسررع » . و ادعت الأسطورة أن رودچدت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إليهـــا أربع ربات على هيئة البشر: قابلة وهي الربة إيريس ، وتلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام مجوز حمل كرسي الدانة وحاجبات التوليد ، وهو المعبود خنوم. واسترسلت الأسطورةفي وصفساعة الوضع وماظهر خلالها من الكر امات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوصدن بابها علمن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم سملية التوليد، بينا جنت نفتيس خلفها، لتشد علما بدراعها و تكون سنداً لها حين المخاض وعوناً على دفع المولود . وجلست « حقت » تنعجل الوضع كا روت الأسطورة ، أو تحسّى الطلق كما تقول نسوة البوم ، واكتفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والهمهمة شأن العجائز المجربات المباركات. وكلا ولدت الوالدة توأماً بشر"ته مسخنت بما قِدُّر له من حظ سعيد وقالت ﴿ ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ﴾ .

وغسلت الربّات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدنه فوق مهد متواضع صغير غطينه بغطاء كتانى بسيط .

وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدهائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه ، وخرجت الرببات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثوبه مقلو با من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرانه بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره فى داره من الشعير ، وبعد أربعة عشر يوما تطلهرت النفساء ، واستعدت لمأدبة متواضعة أرادت أن تولمها للمهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدة لنيسير الولادات العسرة . وضمّن أحدهم مخطوطا طبيا كتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة ، على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيها كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصبا خشبة معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه .

و تفاو تت رعاية الأم المصرية لوليدها بنف وت الوسط الذى تنتمى إليه ، وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة ، فالفقيرات منهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، و تضع ولدها الرضيع فوق فخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم و تقيم ساقا و تثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثرية ترضع طفلها في حديقة دارها ، وقد دثرته بدثار سيك يظهر منه طرفه العلوى الذي يكسو الرقبة والرأس ، وضمته إليها بشال عريض .

رضيعها على ساقها المنتصبة . اما ذوات النعمة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مريح، وينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والخدم.



تصویر کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة تدلك ساقیها ، وأخرى تحمل مرآنها ، وخادم یسارع إلى تلبیة رغبانها ، فضلاعن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمائم ، وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها ساسلة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستعين المرضع بعفن الجبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائل اعتقدن في نفع التمائم ، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب تمائم رقيقة من المعدن والحزف ، مصورة على هيئة الندى ، أوهيئة المعبودة إيزيس وهي ترضع طفلها الوحيد ، أو هيئة المعبودة حتحور في شكل البقرة ، أو المعبودة تاورت في شكل فرسة النهر ، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى .

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أو أكثر من مرضعة ، وحاضنة أو أكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا مدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طيبة ، فخصصت لبعضهر ضياع كاملة ، وتمتع بعضهن بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا بلقب الأخوة في الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم في منزلة الآباء للفراعنة ، وكان يغرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعوني يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء مجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبعهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى النابعات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحياة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروفاء الرضيع بمرضعة، والربيب بمربيته على إن الطفل كان إذا باغ سن الشباب و قارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كما يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م. ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتبإلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتى تها » .

* * *

تفاوتت وسائل التطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية، ووصفات شعبية ، وتماهم وأحجبة ، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية ، كانوا يتلونها على العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية ، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلتمس الناس نجاحه من الحالق .

و تعمارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه رائحته رائحة مسحوق الخروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خياشم سمك «محيت» .و تعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، تم تسقيه إياه ، فإن قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه اطمأنت إلى إمكان شفائه . ويستطيع الطبيب بدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... ني ... بي ، رجيح أنه سيعيش ، وإن سمعه مداوم الأنين أو سمعه يقول ... مي ٠٠٠ مي ، ورآه يطاطيء رأسه رجح أنه قصير الأجل ا وابتدع الأطباء عقاقير لتنطم تبول الطفل والتقليل من صراحه، و تخفيف أو جاع التسنين، وعلاج النزلات المعوية و الرمد والسعال. ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الريفيات حتى

الآن، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لنبويم الأطفال، وامراض السعال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل، وعالجوا النزلات المعوية بعقار يشكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل، ومنها ان ينقع العليب بردية قديمة مدتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل من قال مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطعام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أو جاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفأر المسلوق ، والغريب أن لحم الفأرظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوسف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الطفالهن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن فى سبيل هذه الوقاية تعاويذ ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمثالها كلا جن اللبل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره، واعتقاد الأمهات في نفع الرق والتائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في وقاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام، غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أقم الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت نفع الرقى والتائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء آيات تحتذى ، وتتصلهذه العادات بنظافة البدن ظاهره وباطنه .

أولا -- غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمريمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تنضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكنفون الاستحام فى أيام معينة من كل عام ا

ثانياً - تقصير شعر الطفل ، وذلك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه نتيجة صحية مقصودة ، وهى رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بتعريضه عاريا لحرارة الشمس .

ثالثا — عادة الحتان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السماوية للأمر نفسه.

رابعاً — غسل اليدين عند الأكل، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره، فلا أقل من أنه كان يعناد عليها حين يشب عن طوقه.

خامساً - الربط بين النظافة وبين التطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، و تطهر المرأة بعد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الديثية .

سادسا — تفضيل التوسط في الطعام والشراب، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسىء من شره جوفه »، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، وملء الفم من حشائش الأرض يقيم أود القاب » .

وقال آخر لولده : ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَمَكَاتُوشُرَ بِتَفَدَّحِينَ من الجَعَة ، ولم تقنع معدتك فقاومها ، ما دام غيرك يكثفى بالمعدار نفسه » ·

و قال الله لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لاتغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطيق.

سابعاً – روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحمية والمقيئات على فترات متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى يألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في النظافة والطعام والشراب ، كان لهما بعض الأثر

فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القديمة .

تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد في مصر القديمة مع أسهائهم في مصر الحديثة في عدة نواح ، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مواده ، مثل « طفل اليوم التاسع » ، و ذلك على نحو ما نقول الآن خيس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية ، مثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعيد وبشاى ، وتسمية الطفل « مولاى على رأس حيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس حيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض المعاصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن يوم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ،

أو يكون أول من أنجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أي سيدهم ، و « إيتسن » أي أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحـــد الفراعنة القدماء المشهورين ...

وتسميته باسم بعتر به مثل « پامای » أی السبع ، و «و سرحات» ای الجسور ، و « سنچم إیب » أی مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أى عقرب ، و « نرخیسو » اى ما أعرفوش، و « بورخف » أى العبيط ...

وتسميته بصفة جسمية تمسيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

ونسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المني والطيبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمِحُوتِبِ أَى جَاء فِي سلام ، و ﴿إِيمِسِنَ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب واسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أوتسمية زوجة النبي يعقوب إبنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا قته في ولادته عكما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعبد وحمد، مدفوعين بدافع التدين، شاعت بين أسهاء المواليد المصريين أسهاء عبرت عن روح التدين في أسرهم أصدق تعبير وكان من هذه الأسهاء ماير بطبين المولود ومعبود قومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبدرع ، وباكن أمون . أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القرب والمحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . أو رباط التعبد والإيمان مثل المر حرن بتاح أي طيب ما فعله بتاح . أو رباط التعبد والإيمان مثل ، أمون أحد ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، أمون أحد ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، أمون أحد ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، أمون أحد ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، أمون أحد ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، أمون أحد ، أو رباط التوكل مثل عنخي مع بتاح أي حياتي في يد بتاح . . وهل حرا ،

ولم يكن المصريون ينادون أطفالهم بأسائهم كاملة ، وإنما كانوا يختصرونها و يحورونها ، ويرخمونها و ينغمونها ، وينادونهم بأسهاء إبى وعمى وششى ومحب وسوسو .. إلخ . وكانوا يسمون الولد أحيانا باسمين أو ثلاثة ، اسم عادى واسم تدليل ، أو اسم عادى وكنية ، أو اسم يختاره له أبوه واسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

أراض المجتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه المسكرة . فكانت تحتضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأول ، ترقده بجانها ، وتحمله على خاصرتها أو كتفها او حول كتفها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع العلفل المشى أمسكته امه بيدها حبن الحروج، أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج . واحتفظت المناظر والتماثيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة عمل الأم في دارها مسط شعور بناتها ، وتضم إليها أولادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله . فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه . وصورت البنت تستند يبديها على كنف أبيها ، أو تمسك كنفيه وهو يلمب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على نخذه و يقف عليه مستندا على ذرا ، ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه عليه مستندا على ذرا ، ، وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه



رجل و ابنه و أخوه فى وحدة متماسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يبن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بنضهم بأيدى بعض ، ويدلل بعضهم بعضا ، ويضم بعضم بعضا ، ويركب بعضهم

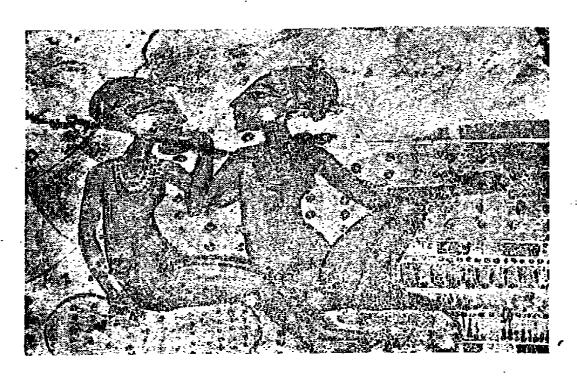


جلسة عائلية سمحة بين أخنائون وزوجته وبناته المدللات

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الائسرة المصرية بها في معاملة صغارها ، ولم تر في تصويرها داخل المقابر ما يجافي قداسة المقابر ووقارها .

* * *

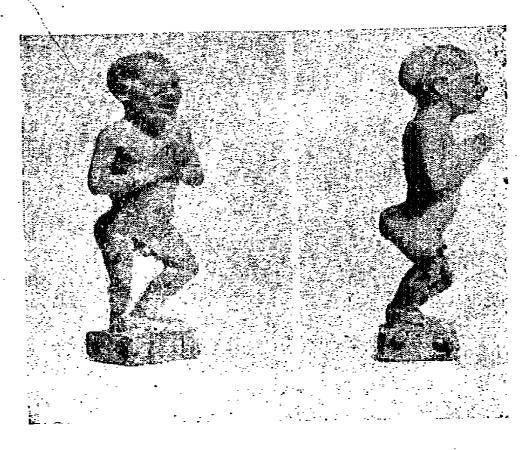
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب و ألعاب، و بقى من لعب أولادهم لعب وعرائس و دمى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد.



ابنةُ أخناتون تداعب أختها في براءة وحنان

وأمنع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حابي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلي أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم ها يسترو ، يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منه وضعاً ينم عليه ، فينتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه ، وينشي الثالث بجسمه .

وكات يتصل بقواعد الأقزام خيوط متينة توجه الصبية بها أفراد الذرقة حيث شاءت .



ةزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعبتين صغيرتين ، تمثل كل منها رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير. ويتدلى خيطان من جذع الرجل ، يشدهما الطفل فيوقفه ، ويرخيها فيجعله يميل

وإلى جانب اللعب الإِنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك ببدو كانها تسير في خطو متثاقل وئيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك متحرك وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وغيل رجلا مذءوراً بلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن يجركه ويوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لعب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان . وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المخلفة ، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشانى والعاج والحجر .

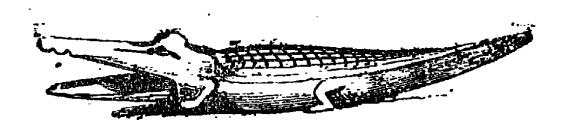
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعى وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز ، وميزوها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطبع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

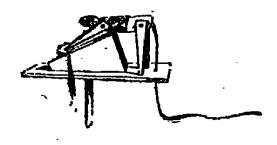
لتمشط لما شعرها على محو ما تفعل الائم البشرية مع بناتها .

ودمى أخرى تجمع بين الإنسان والحيوان ، ومنها قرد يجر عربة ، وطفل يلاعب جروا ، وفارس أو سائس يمنطى مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يهاجم ثعباناً ، ووحش يفنك بزنجى ، وفيل يعلوه راكبه .

* * *



تمساح خشبي بفم متحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا يطحن الحب





نموذجان لعرائس الأطفال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والا لعاب الفردية إلى الالعاب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والازقة والاطلال والحقول ، مارس الاطفال المصريون صنوفا عدة من الالعاب المرحة لا تفترق عن ألعاب أطفال اليوم في شيء كثير

ومن الألماب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلمبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتنابع أطفال آخرون في القفز فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه مرة ، وكفه مرة ، وكفيه مرة أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولا في كتلة خشبية ، ثم يجاولون أن يقذفوها

بعيداً بصرية عصا سريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثمان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها بعصا أو عصوين ، ويضربون فيها أداة مدينة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، محيث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما يبدى زميلين له يميلان إلى جانبيه ،

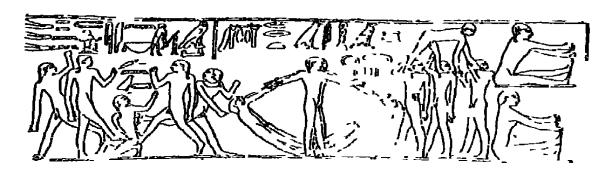
ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، و يحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالية .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق محيث تتشابك مع عصا زميله ، ثم يحاول كل منهما أن يخلص عصاه و يجذب الطوق بها قبل زميله ،

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية» يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد، يلعبونها بزهر أو حص، ويؤدونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة ويؤدونها يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد رابعهم

ليتنقل فوق أكتافهم مسمداً على يديه وقدم به ، بما يشبه به ض عارين الجمياز الحالية .



أربعة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القديمة

و تطورت عن هذه الالهاب الساذجة ألهاب أخرى ناضجة ، سبجلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، و تمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيها يشبه العرض الرباضي المرح و يكتسبون بها نصيبا من الرشاقة و مرونة الحركة . و مارس الفتيان عدا هذه الالعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد و التمرين و المهارة ، مثل المصارعة و حمل أداؤها نصيباً من الجهد و التمرين و المهارة ، مثل المصارعة و حمل الائتقال و القفز و التحطيب و العدو و السباحة و التجديف ، و كان

يؤديها الشبيبة عادة هواة ومحترفين، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في باضها كلما استطاعوا.

وساعد أبناء الطبقتين الثرية والوسطى على ممارسة ألمابهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيا لعمة المصارعة ،...

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمعناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتنوفر فيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحبة.

وذلك على العكس بطبيعة الحال من يبوت العامة التي صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة متلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كما تجرروا من العمل والسعى وراء كسب الرزق .

وضع الأنث

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت قسنون تنقبل مولد الأنثى بقبول حسن، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . و نقول يقرب من رضاها بالذكر بغير أن تنفي أن وضع الولد في المجتمعات القدعة ظلُّ أزكى من وضع الفتاء ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدّة ، بعضها منطقي مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن رب البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حيُّه من رب البنات؛ وأن أهل العشائر كانوا يتطلمون إلى المتى ليكون در ماً العشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهمله وثروته إن كان من أصحاب الثراء ، وأنه كان بوسع الفتي أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفتاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخمُّل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء؟ وأن جريرة الفتي إذا زلَّ كانت أفرب إلى النسيان والغفران فى رأى الأسرة ورأى المجتمع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكمه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصري القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة وطقوس الدن ، فضلا عن إحياء اسمه و تخليد ذكراه ا

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أسماء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسائهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نُفرة » أى جميلة ، « بنرة » أى يطعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفرتارى » أى حلوتهم ، « نفرتيتى » أى الحلوة جاتية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة ا

ومن أسائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بمولدهن، مثل : « و يت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنتى» أى رجائى أو اللى رجيتها، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدءو لما ، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستهم.

ومن أسهاء التدليل لهن:

« تامیت » أي قطة ، و « إو بة » أي فتفو تة .

و تختبي الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« نرختُوسى » أى ما حــدُّش يعرفها ، « جمت موتس » أى اللي لقبتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة وتبرعن ذلك بتسميتها: « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة.

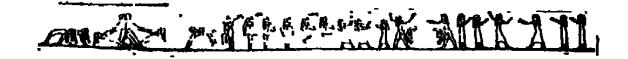
غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإِناث، وإنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها، وتصر على أن تسمى بعضهن بأسهاء غريبة مثل:

« إوسر إخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر وتحوّر ، وترختم وتنفتم مثل أساء البنين ، ويناديهن أهلهن بمُنسل أساء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم جرا .

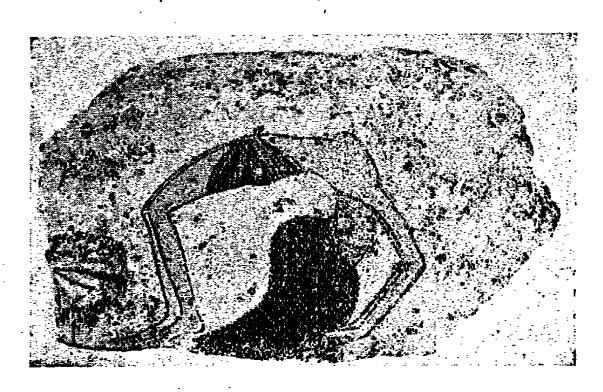
والواقع أن أسماء المواليد الإِناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإبما جرت عادة الأب المصري إذا صور أولاده بجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبسه ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد

منهم أنه « ولده حبيبه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنها. « بنته حبيبته » . و هكذا شأن الأم ، كانت تصو ر فتاتها إلى حانها ، و تؤكد دائما أنها « بنتها حبيتها » .

وشخفت البنات بالعاب مرحة في جماعات صغيرة ، يشترك فيها خس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر . وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى في شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكرو باتية جريئة . ولبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية ولمبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية إلى حد كبير امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تعتلى فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة طهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة ثالثة تلعب فيها كل فتاة بكرتين أو ثلاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .



شريط متصل يصور أوضاع البنات حبن يامين بالكرة وحين الرقس التوقيعي وألماب الأكروبات وكن يؤدين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع النوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرتيب المرح. وكان من الألماب الأكروباتية الحبية أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب ، وترسل ساقيها على كتفيها أو تنتنى بها إلى الخلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

فى مرحلة الاثمومة :

شاركت المصرية زوجها في تربية أولاده في بعض سنوات عمرهم ، وتنحت له عنها في بعض آخر . فشاركته رعايتهم في مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها في مراحل نضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صباه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحيز لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملتك ، فطالما تحملت عبئك ولم تلقه على . . . وعندما التحة بالمدرسة وتعلمت الكتابة فيها ، واظبت دونى على التحة بالمدرسة وتعلمت الكتابة فيها ، واظبت دونى على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم ، فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

(الحكيم آئي ، من القرن السادس عشر ق . م)

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها

و حرصت على تعليمه ، فالحقنه بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها في شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما عنعت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبين من وثائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن في نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوثائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثالث والمشرين ق ، م ، اشتركت في توجيه الفضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق ، م ، اشتهرت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم في القرن الثالث عشر ق ، م توات تشقيف فتية من الأجانب باسم البلاط الفرعوني .

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنتى تولت كتابة رسائل الملكم في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دونه في جودة الحط وإتفان الـكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إناثمن أو اسطالناس كن يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكست بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانيها البيض ، وكتبت لها عن غرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل عن غرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل النبات ، وصورت لها رخاء المدينة ، وعقبت على رقى الحياة فيا بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بالعطور و يتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين بله يقون طرقات المدينة ، بين التهايل و دقات العليول .

وأكد المعمريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإِناث ، فتخيل أدباؤهم ربة للكمابة دغوها سشات ، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم ، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت : « أرشدني أبي إلى سبل المعرفة » .

وجسَّد تضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابة الوحيدة لربهم الآكبر رب العدالة رع .

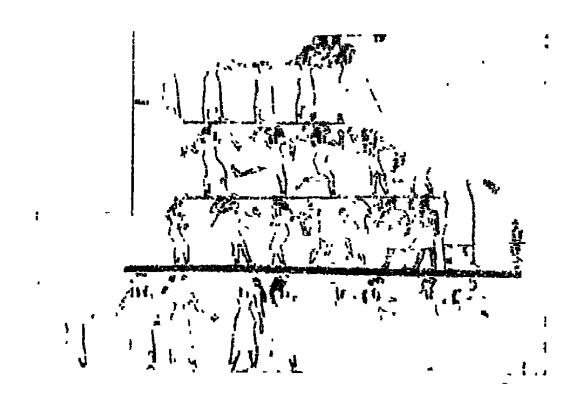
وتجرأت بعض المصريات فأسهمن في عجريات السياسة والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خست كاوس التي انتهت إليهاور ائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة ، على فترة ، من الفرن السادس والعشرين ق.م، وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أنها كانت من أو اخر ملكات الأسرة السادسة ، أي أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادي والعشرين ق.م حكت إقليم أسبوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفر وسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م .

ولم تكن تجارب أو لئك النسوة في الحكم والسياسة ناجحة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسرهن إلى أسر حاكمة جديدة، والكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تتقدم إلى الرياسة لو دفعتها الطروف إليها ، وأن المجتمع لم يكن يأبي علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحديثة على تجارب أخرى ونجيحن فيها ، وأثر ن في بجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتى شرى جدة الأسرة الثامنة عشرة الفرعونية ، ويذكر لها أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تارى ويذكر لها أنها تمتمت بشهرة شعبية واسعة وأن محبة الداس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها ، وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ويذكر لها أنها آثرت سمات الرجال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش ائنتين وعشرين سنة كاملة ، ثم تى ويذكر لها أنها خرجت من صفوف أواسط الماس و محكمت في قلب زوجها أمنحو تب الثالث وعقله ، وكاتبها ملوك الشرق وأمراؤه و تملقوها ، و نفر تيتى ويذكر لها أنها شريت شديدة النفلسف ، وكانت شديدة النفلسف ، وكانت شديدة

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، و تولت بعضهن مناصب تلائمهن فى قصور الفراءنة، و توفر لبعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن فى مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن ينطوعن فيا يلائمهن من كهاة المعابد ، ويسهمن فى المحافل

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وتوفر لبعض فرق المنشدات حيت واسع ، لاسيا وق منشدات منف وطيبة ومنشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفتيات الرقص التوقيعي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغير لتعليم الرقس الرهزى (أو الرقص التوقيعي)

ولم يا والاستعانة بها فيا يناسها من مجالات الحياة العامة وأمور البيادة والمعابد ، واطمأ نوا إليها في تربية صغارها ، ولم يأ بوا عليها تدليانها لهم في طفولتهم ، ورعايتها لهم في بداية صباهم ، ولكنهم شخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم ، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها .

و تخوف حكيم مصرى مغبة اللين بين زوجته وولدها فعال له: « طوبى لمن كان جاداً إزاء أهه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم ، ذلك أن من يعتاد الجدية في داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الداب سخصيته .



الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى المسريون إلى تجارب الآب فى مجنمه ورجولته فى المرته من خلال سلوك ولده، وربطوا بينه وبينه بقولهم: « نهج الولد نهر والده » على نحو مانقول الآن: « الولد سر" أبه » وكانوا إذا رضوا عن فتى قالوا: « أنجبته روح أبيه » أو قالوا: « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد الأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجيح فيها وأحب ان يترحم الناس عليه بعد وفاته ، قال : « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، وفعل الحسنى على وجه الأرض ، ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم بتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلتمس كل شأن فاضل لولده المطبع ، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مستوليات الأب، افترض الجحتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم سلوك ولده و يأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة التقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليك ، وساءت تصرفاته في دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس فه بقول قبيح ... ، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدلك ... ، ابذه ، و اعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ... »

واستنكر حكم آخر أمر الأب إذا تهاون فى إظهار حزمه عند الفرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شىء ، والوالد اللين شىء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أببه ، وأن العصا والحياء يقيان الابن شر الفساد .

وصور مجريات الأمور في الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقانخت إلى ولده الأكبر مرسو ، ويتضح من هده الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية في معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على جواريه ومقتنياته .

ترك حقا نخت أو لاده الحمسة فى طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه ومخازن غلاله ومدخرات داره ، كا عهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و ثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها . وكتب حقا نخت إلى ولده الأكبر بضع رسائل من منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة . فكتب إليه قائلا : إذا طغى الفيضات على أرضى فالويل لرجالي ولك ، ولن ألتى المسئولية إلا عليك . وقال : عليك ان تبذل الجهد في أرضى و اجتهد بأقهى ما تستطيع . اعزق الأرض و تدخل في كل عمل . وكان لا يفتأ يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و لماذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت والياس لك . وإذا لزمت الهدو ، فإنه نعم العمل .

و تخلى حفا بخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول: إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه معك في الدار فلا تتوان في إخبارى ، فقد بلغني أنه غير راض. اعتن به كثيرا واكفل له مؤونته ، وأبلغه سلامي ألف مرة ، بل

ألف ألف مرة ، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة . ثم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالماشية فدعه يفعل ، فهو لا يحب أن يجرى معك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه بكل ما يحب .

وكان للرجل ولد صغير يدعى «ساحتحور» اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن، فلم يزد حقائخت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير، فقال لمرسو: اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحنحور عليك يوميا، وإذا بقيت سنن في الداريوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله ممكم وأنتم خسة اولاد؟ سلم لى على أمى إبني ألف مرة بل ألف ألف مرة ا

وعاود حقانخت الحديث عن جاريته في خطاب آخر ، فقال لولده: لاحط أنها جاريتي ، وأنه ينبغي أن تعامل جارية الإنسان بالحسني . . ، وإلا فكيف أعيش معكم في دار واحدة إن لم تحترموا جارية من أجل خاطري ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف . فقد تعمد محوتمس الثالث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريه في قصر الحكم بمدينة جرجا ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمعسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريبا وعلفها ، ولم يعلن رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و استطاع أن يولى ظهره لشهوات الجسد وابتغى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان مرف سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إدا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و سمه .



أدجالأناد

والروح العامة التي سرت بين طبقاته، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم، وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطبع أن يبلغ الحكمة من تلقاء نفسه.

ولكنهم آثروا التوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرته عن أبيه هو توجيه إلى تحرى العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو الدكال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي : أن يرضى بما قدر له ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والذر اعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومروسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسات صمته ومناسات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتماوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحركاء إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطيع والعاصى ، والواعى والغافل ، فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة ، وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كاصورها الفياءون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أودم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاه قصاصها أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبيه إنى أقص على جلالنك كذا وكذا . . .

وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فالولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

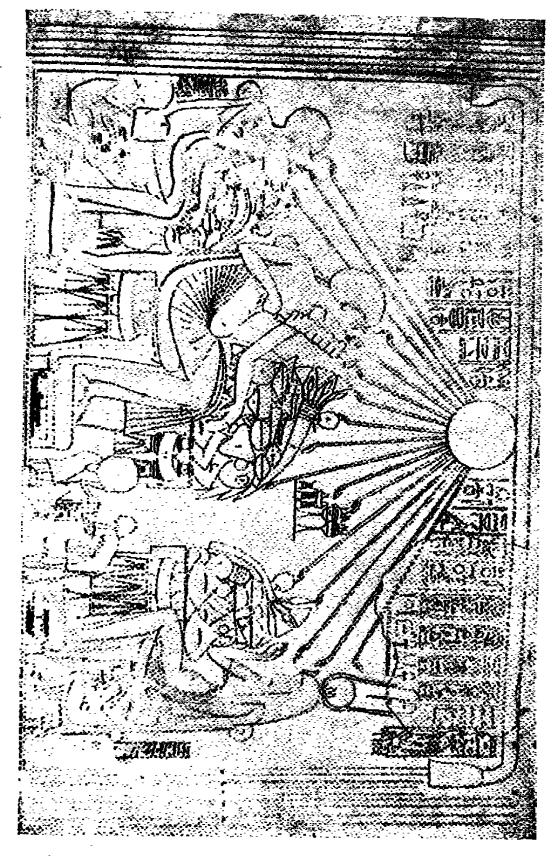
24

الحصبر أو يجلسان على مقاعد منخفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتفيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي اوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم محقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بتى على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فمه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطىء بوجهي حين يحدثني » !

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا فى مجتمعنا الرينى اليوم ، و ممثله العادات التى تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، و عدم الجلوس وهم وقوف ، و عدم إبداء الرأى أمامهم ، و عدم معارضتهم فيما يرتأون .

غيرأن قصر سلوك النشء المصرى القديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك في ان الميل الطبيعي من الشيان إلى التحرر من كل سلطة تفريض عليهم ، كان له أثره في نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء وتعاليم



مأديةلأسرة أخناتون ، تجلس بناتها الصغار على مقاعد منخفضة ويعتلى الكبار مقاعدع الرتفعة

الحـكاه . ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحقيقة ، ففال الحكيم بناح حودب لولده في حديثه عن الآباء والأبناء : « ... وكم من و لدٍ في عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ بالأ منها » ا

وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض العتيان إلى الله و معافرة الحمر ، وإيثار مجالس النناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسها، ترويض الأسود وكبح جماح الحيول وتدريب المعجماوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبح جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بانهم يتسكعون من حى إلى حى تسبقهم رائحة الحمر ، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جم البنات حوله و جلس يضرب يبديه على بطنه كانه يضرب على الطبل !



تقاليد الأسرة

القارى من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة ثلاث سمات وهي: سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة النوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب علمها من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختافوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دأيما على تأكيده في لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة ، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولما، أو يصوروهم يفترشون الحصير تحت أقدامهما . وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لا يصورونه يستأثر بصيده وحده ٤ وإنما يصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتكون زوجته من خلفه تسنده بيدمها أو تنساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردي واللوتس لتحفط توازن

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عصاه -



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية فيم الريضاء المحتمع المصرى من شئونها ثلاث سمات أخرى ، وهي مدال المعالمة الترويث

بين الأنباء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع ، وينم عن غلبة التدين الأسرى في مصر القديمة قرائن عدة ، منها ما أسلفناه من شيوع الطابع الديني في أسهاء المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاء أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صورت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع كان يتطلب منها ضرورة الإعان بالآلهة و تقديس معابده .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من التقى والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تنضمن محاريب للعبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه ،

وصورت روح التدين في العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادى عشر ق.م ، مرضولاه الآكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده لذنب أتاه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا» فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأسها ، أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجيب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتني » .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبى نداءه كأنه ربح الشمال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه يتلاشى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها النزمت المكروه، وإنماكان ديناً سمحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد. لم تنضمن و ثائق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لنقسيم الإِرث بين البنين والبنات ، ولكن جرى العرف فى ذلك عجرى القانون ، واستدركل من الأبوين يوصى الأولاده بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها . فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة ، كان عليه بحكم الدرف أن يحتفظ لهم بحقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً ، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن البضج .

فإذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء، حرص الحكام والفضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول. وكنيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سيرحياتهم: ﴿ إِنِي لَمْ أَحَكُم بِينِ أَخِينَ بَحِيثُ أَحْرِمُ ابناً من ممثلكات أبه ».

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، في بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله في عصور أخرى ولكنها في الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف في عصور أخرى ولكنها في الحال ولا أن يحتجز الأوقاف في الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيها فيها فيا فوراد الأسرة أحياء وأمواتا .

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السلبار على أن يرددوافي سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابرهم، قولهم : « أعددت ضريحي وأوقافه من ثروتى الخاصة ، وليس من ممتلكات أبي ، وعبوا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم في ميراث أبويهم، في مبانيهم الخاصة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلى على مصر، أعجبته حكمة مواريثها، فقال عنها: « التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعا..، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى، ولو كان ابن جارية مشتراة ».

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، واكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بمحقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

* * *

استحبت الأسر المصرية النرية الساحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثره في تهذيب حواشي ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة، ثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه با نفسهم، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرغمهم على العمل فى يوم يشتد حره. ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين فى الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له.

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه الساحة وانقلبت منها إلى ضدها وولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات الفديمة الأخرى ببن مواطنيها وبين أرقائها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الأثر الذى تركته ساحة المصريين مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لعلاج عيون وأسنان العجول والكلاب . و بلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد، أن روت قصة مصرية عن غلام فيهاأن العرافين أندرو الم بأنه سوف يموت مقتولا، وأن مقتله قد يتاتى بسبب كليه الن لم يكن من جراء تمساح أو ثعبان، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه، أبي واستمسك به وترك أمر وأمر كلبه للأقدار، وقال: « بحق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذي ربيته منذ أن كان جروا»

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في ترية الأبناء وتكبيف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بمعاملة السادة لأبويهم وفيها لم يكن الفقر يحرم الولدان من بعض منع الحياة وحدها ، وإيماكان يحرمهم من بعض الصحة أحيانا ، وفيهاكان الولدان يشاركون آباءهم فيما يضعار بون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم المبكرة ، ويكدحون معهم إلى الفلاحة والصناعة مهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة بنين و بنات ، فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى والقس من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، و بذر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم في حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيعمل الصبيان في صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائعين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل في مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال .

ومن العجيب أنه على الرغم بما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن التكوين الوجداني المعتدل لمواطبيهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالنفسية البسيطة الراضية والروح الصبورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرعاة والعمال على نحو ما تمثل في كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

وتوحى أغانى الكادحين على الأرضوهم يحرثونها ويبذرون الحب فيها وينقلون غلالها إلى الصوامع ويستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيح الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها 1

يعمل المزارعون في حرت الأرض منذ صباحهم الباكر ، فيهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليوم زين والأبدان ريّانة والنيران تجرّ والساعلي هوانا!

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم في موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار ننقل القمح والغلة والأكوام بتدلى والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغلة من بره والريس يسوق وقلو بنا معادث ما تتبرى

ويخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحملوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوا به ،

فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأنباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعنه ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم ، و يتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بيمه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير باح حوتب عنه باسم إلى ، و يتحدث أنباع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم إلى ،

و يمكن أن ترد الروح الراضية القانمة المرحة لأولئك السكادحين إلى ثلاثة عوامل ، وهي : أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعي ، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة ، التي رئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى التخفيف عن مرءوسيهم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحبا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيعة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : « لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث واطلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد پتاح حوتب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنعة، فقال له: « ارض العوام فاين النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمدها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتظاهر بها بعض الدون اقتناع .

وسرت ببن آخیار الکادحین و بعضهم روح من التراحم والنعاطف، یسرت علیهم منقات الحیا، وأضفت علیهم حظا من هدوء النفس و سلامة الوجدان ، و عبرت النصوص المصریة عن هذه الروح بألفط اعتاد أخیار الآتباع والصناع أن ینادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطیب إذا طلب مساعدة زمیله فی شد ساق الذبیحة ، قال له « خدعلیك یا خرویا » ، والنساج الطیب اذا نادی زمیلته قال له « خدعلیك یا أختی » ، وإذا تخلی أحدهم عن ألفاظ الآخوة نادی زمیله بقوله « یاللی معایا » ، وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجمه زميله الودود بقوله «شيء بديع للناية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها ، يقل فيها الكبت والنعقيد، وإن لم تخل من النقشف والحرمان .



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القديمة بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تنفيذ فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتيانهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار، وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى اللحتشام.

واتجام آخر أحلته أهل العشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الأرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء مجبوبته، دون أن يتوهم في لقائه بها ما يغضب الرب أو يجافي الدين . ويود عالت لو تمارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه من الأقارب والحلان . ويشمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومزلاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هياب . وتتقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يُسحر ويصبح وصيفة لعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغباتها ونواهيها ، أو يُستحر خاعاً يعلق بإصبعها ولا يتركه . ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فيها : « المن لم تجعلها تتبعنى فلسوف أسمل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » . وكان أوزيريس هذا الذي ود العاشق إحراقه ، أكرم رب عبد المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصبلة ومثوى ضريحه ،

وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياء الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضهن أن يكتوى المحبّ بنار الجوى تارة ، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبّها ولو آذوها بالمصى وجريد المخبل والشوم ، أو ساقوها شهالا إلى فلسطين وشر دوها جنو با إلى السودان ، وتتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وسُقيقاته من أجلها · وتنملل ثالثة بالخروج لصيد الطيور عسى فتاها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية النقاليد!

وليس من شك فى أن نزاوج الأقارب كان يحل بعض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضاً آخر ، فإذا كانت المروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون « معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان ا

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الغـزل أن يقنعوا في زبجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الخيار ببعضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع ، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلعة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ، حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيسرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ، مستوية العجز ، نحيلة الحصر ، متزنة الخطو » 1

وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة .

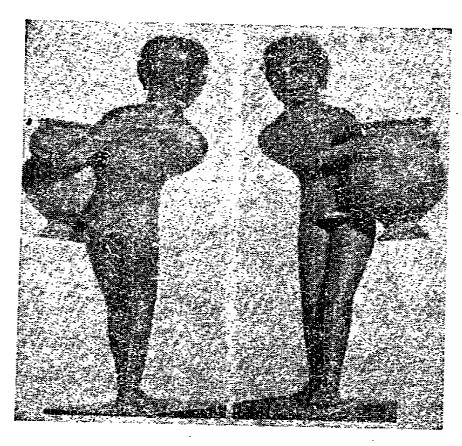
ولم يتبق من و تائق العسور الفرعونية المبكرة ما يصور عافل الزواج و عاداتها ، ولكن ألحت إليها بضع قصائد واساطير و عفود قليلة تبدأ يداية القرن الحامس عشر ق م ، فروت قصيدة غزلية أن الأم كانت تخطب لولدها أحياناً ، وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها عا يتماسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها عا يتماسب مع ثرائه ، وأن العروس كان يجهزها ، وتزف إلى دار عريسها حين الساء .

وعنّ عقود الزواج على أن ولى أمر الدروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس وللثيب بخاصة، أن يحضر كثابة العقد بنفسها ، وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أسماؤهم به ، وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطيل و و تب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأساء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه و بين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد

زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر ، وراتباً لنفقاتها الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زيتها كل عام ، كما تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة ، كد الزوج بها لزوجته أنه يعلم تمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رانبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة ، وإعاكان عما يقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات عملا بسهن و حليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمكاحل والمراوح فضلا على الشعور المستعارة المخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الباقية والخاذج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هر الباقية والخاذج

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الطبقات لم يكن لها أثر كبير في التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خاد، أسرته إذا راقته وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا في بيوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمر ائها با خواتهم ، عن رغبة منها في أن



وعاء طيب صغير تحمله صبية علوة ثننى في دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبهة ، وأن توثيق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش، ولكن ينبغى أن تضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كما أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم بيناتهم

وبأنفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسكاف آخر الفراعنة الرجال في الأسرة الرابعة ، بفتي شريف رباه أبوها في قصره ، ولما مات شبسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز عليها أن تنكفل بمهام الحكم وحدها . وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات . وتزوج الفرعون بيي الأول أختين على التنابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى . وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أو اسط الناس تدعى « تى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وذكائها وشخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصّر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها في حياة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأملاكها في حقها فى الولاية على أبنائها القصّر، مالم يكن لها ابن وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها القصّر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليهم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعبين وصى على تركته ينقل بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعبين وصى على تركته ينقل

إليه سلطته وواحباته ويخضع له أبناؤه الصعار بعد وفاته .

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الخوات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية متقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسامح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقابرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثانى زوج حاتشبسوت أن تنلفب حماته بلقب « أم الملك » أي أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه. ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت صغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصية عليه وشريكة له في عرش أبيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرش دونه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته بسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه جازاها عن عنو ها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كلآ ثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أينها وجدوها ، عساه ینساها وینسی الباس ذکراها ،
وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحید ،
امرأتان : أمه تی ، وزوجته نفرتیتی ، وکانت تی ذات بأس
و نفوذ ، وکانت تتردد علی قصره من حین إلی آخر ، فیکرم
مثواها ویؤدب لها المحافل و یجمع بینها و بین زوجته نفرتیتی ،
ورأت تی أن دعوة النوحید التی تزعمها ولدها جرآت علیه
خصومات عنیفة وألبت علیه کبار کهنة مدینة طیبة ، فبدأت
تدعوه إلی أن بهادنهم و یتخلی عن بعض المثالیة فی دعوته ،
لولا أن نفرتیتی لم تکن دون حاتها تی باساً وسیطرة ،
نفاصمتها فی ولدها ، واستمرت تحرضه علی النشیع لدعوته ،

فتشتنت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته،



و إرضاء زوجته .

المكتبة المفافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر منها للآنه:

للأستاذ عباس محمود العقاد		من	سبق	عربية أ	لثقافة ال	1 — 1
		يين	والعبر	و نان ر	ثفافة الي	
للأستاذ على أدهم	•••	عية	الثيو	کية و	لإشترا	I — Y
ى للدكتور عبد الحميد يونس	إلشع	نصص	في الة	سبرس	لطاحر	۳
للدكتور أنور عبد العليم	•-•	•••	•••	لتطور	فصة ا	i — ξ
للدكتور پولغليونجي	•••	• • •	•••	ميحر	طب و ا	· — •
للأستاذ يحيي حقى	•••	•••	•••	لقصة	فجر ا	· - ٦
للدكتور زكى نجيب محمود	•••	•••	•••	الفنان	لشرق ا	I v
للأستاذ حسن عبدالوهاب	•••	•••	•••	ن	رمضار	. — л
للأستاذ محمد خالد	•••	• • •		صحا بة	اعلام ال	- 9
ستاذ عبد الرحمن صدقى	ŹIJ	•••	سلام	و الإِ	. الشرق	- 1 •
كتور جمـــال الدين	(للدَ				11 م	4.4
کتور حمـــال الدین ل <i>دک</i> تور محمود خیری	{ وا	•••	•••	•••	. المر <u>م</u> ح	- 11

١٢ - فن الشعر ... للدكتور محد مندور ١٣ - الاقتصاد السياسي ... للأستاذ حمد محمد عبد الخالق ١٤ — الصحافة المصرية ... للدكتور عبد اللطيف حمزه ١٥ — التخطيط القومي ... للدكتور إبراهيم حلمي عبدالرحمن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — اتحادنافلسفة خلقية ... ١٧ — اشتراكية بلدنا ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ١٨ — طريق الغد ... ١٨ للأسناذ حسن عباس زكي للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي ٢٠ ــ العبقرية في الفن ... للدكتور مصطفي بوسف ٧١ - قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٧ - قصة الذرة ... للدكتور إسهاعيل بسيوني هزاع ۲۲ - سلاح الدين الأيوبى للدكتور احد احد بدوى سرشعراء عصر موكتابه ٢٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ٢٥ ــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٢٦ - صراع البترول فى العالم العربي للدكتور أحمد سويلم العمرى ٧٧ - - القومية العربية للدكتور أحمد فؤاد الأهواني ٧٨ ـــ القانون والحياة ... للدكتور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ ـ قضية كينيا ... الدكنور عبد العزيز كامل ٣٠ ـ الثورة العرابية « أحمدعبدالرحم مصطفى ٣١ ــ فنون التصوير المعاصرة ٠٠٠ للأستاد عد صدقي الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته ٠٠٠٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حموده ٣٧ ـ أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمد حالد ٣٤ ــ الفنون الشعبية ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدى صالح ٣٥ ــ إخناتوت ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ « محموديوسف الشواري ٣٧ ــ الفضاء الكوني ... للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ ــ طاغورشاعر الحبوالسلام للدكتور شكري محمد عباد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكتور عبد العزيز رفاعي ٤٠ ــ الخضراوات وقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية ٠٠٠ للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٢ - السينا و المجتمع ... للأستاذ على حلمي سلمان ٤٣ — العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد منيد الشوباشي ٤٤ - الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد المزيز صالح

الثمن قرشان فقط

المكتبة المتفاقية مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

والحلبہ من :

المكتبة النفافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
 الثقافة .
- تيسر لكل قارىء أن يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
 اسائذة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في أوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صركع على ارْض الميعَاد ممرعطا

١٩٦١ ستمبر ١٩٦١

To: www.al-mostafa.com